

الدورة الاستشارية الدولية
العاشرة لخطوط مساعدة
الطفل

27-29 أيلول 2022
ستوكهولم، السويد

القدرة على التكيف:
الأطفال وخطوط مساعدة الطفل في أوقات الأزمات

تقرير التعلم



الجلسة المحورية #١ القدرة على التكيف: الصحة النفسية للأطفال والشباب



في عام ٢٠٠٢، استمر موضوعا الصحة النفسية والعنف بكونهما السبب الرئيسي للاتصالات التي تم تسجيلها من قبل أعضاء خطوط مساندة الطفل حول العالم. أكثر من نصف الاتصالات الاستشارية كانت ترتبط بوحدة من هاذين الموضوعين، وهو ما يظهر بوضوح بأن أعضاء شبكتنا كانوا في طليعة معالجة أزمة الصحة النفسية العالمية التي يواجهها الأطفال والشباب.

سيركز المؤتمر الدولي الاستشاري في ٢٠٢٢ على قدرة الأطفال والشباب على التكيف، خاصة فيما يتعلق بصحتهم النفسية خلال جائحة كوفيد - ١٩ (التباعد الاجتماعي، إغلاق المدارس والتغيرات الأساسية الأخرى في المجتمع)، وأثناء الأزمات الشديدة كالحرب الروسية الأوكرانية (الدمار والتشريد الجماعي للأطفال والشباب نتيجة لذلك: كيف يمكن لخطوط مساندة الطفل أن تعزز قدرة الأطفال والشباب على التكيف، وتزودهم بالدعم لتحسين وضعهم في المجتمع.

ستتضمن هذه الجلسة حلقة نقاش ما بين خطوط المساعدة والمنظمات الأخرى.

سيتم تسجيل هذه الجلسة واتاحتها عبر الانترنت.

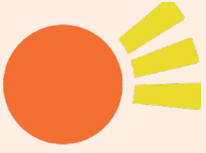
الأهداف:

للاستماع لتجارب الأطفال والشباب حول موضوع الصحة النفسية
لعرض البيانات المتعلقة بالصحة النفسية للأطفال والشباب.
للاستماع لخطوط مساندة الطفل والمنظمات الأخرى التي لديها أفضل الممارسات في دعم الأطفال والشباب ممن يعانون من مشاكل الصحة النفسية.
لتوفير المساحة للمندوبين لطرح أسئلتهم على المجموعة

الوسيط:

ستيفن بلايت ، كبير مستشاري حماية الطفل ، مقر اليونيسف
مكبرات الصوت:

كلاس بيرج لينج ، رئيس مؤسسة تيم بيرج لينج
أليسا سيمون ، نائب الرئيس التنفيذي ، رئيس الشباب
والابتكار ، Kids Help Phone ، دوميسيل نالا ، المسؤول
التنفيذي الوطني ، Childline جنوب إفريقيا



لجلسة المحورية #١ القدرة على التكيف: الصحة النفسية للأطفال والشباب



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



١) الجودة والأثر



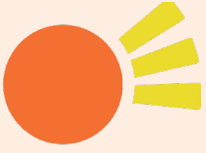
في هذه الجلسة، سنناقش المنهجية الجديدة لإطار معايير الجودة الأساسية، كما سنناقش أيضاً الفرص المستقبلية لإطار عمل CQS، بما في ذلك عملية الاعتماد.

الأهداف:

- ١) لزيادة فهم كيفية تعامل خطوط مساعدة الأطفال مع قياس التأثير من خلال تقديم بحث جديد.
- ٢) لتقديم وتفصيل منهجية إطار عمل معايير الجودة الأساسية (CQS).
- ٣) لعرض ما تم إنجازه حتى الآن والخطوات التالية.
- ٤) للرد على أي أسئلة تتعلق بإطار CQS.

الوسطاء:

رونجا أولفوت ، المدير الإقليمي لأوروبا ، خط نجدة الطفل الدولي
آبار أنغراد ، منسق المشروع ، خط نجدة الطفل الدولي
لورلين فاروجيا ، مستشارة أبحاث ، خط نجدة الطفل الدولي
مكبرات الصوت:
مناقشة جماعية.



١) الجودة والأثر



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



٢) تعزيز حقوق الأطفال ورفاههم: المناصرة القائمة على الأدلة



ستركز ورشة العمل هذه على المناصرة والحملات العالمية والإقليمية القائمة على الأدلة. سننظر إلى الوراثة (الحملات السابقة والنجاحات) ونتطلع إلى الأمام (الموضوعات المحتملة لحملات خط مساعدة الطفل الدولي العالمية المستقبلية). يمكن لخطوط مساعدة الطفل مشاركة خبراتهم السابقة في مجال المناصرة القائمة على الأدلة (كيف استفادوا بنجاح من بيانات خط مساعدة الطفل لتشغيل أنشطة المناصرة) مع الشبكة والشركاء.

الأهداف:

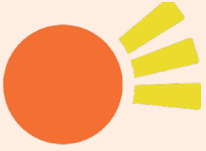
- ١) تبادل الممارسات الجيدة حول المناصرة القائمة على الأدلة على المستويين الوطني والإقليمي من الأعضاء والشركاء.
- ٢) مناقشة مواضيع الدعوة والحملات المحتملة لحملات CHI ٢٠٢٣ العالمية.

الوسيط:

Child ، مؤسس منظمة Jeroo Billimoria
Helpline International

مكبرات الصوت:

رولين دي وايلد ، مديرة De Kindertelefoon
توماس مولر ، نائب المدير التنفيذي ، ECPAT
روت كالديرا (دكتوراه) ، مستشار استراتيجي أول ،
Ignite Philanthropy
مارتا سوندا ، فائدة فريق الإدارة العليا ،
تشايلداين كينيا



٢) تعزيز حقوق الأطفال ورفاههم: المناصرة القائمة على الأدلة



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



الجلسة المحورية #٢ القدرة على التكيف: دور خطوط مساندة الطفل في الأزمات



سينظر المؤتمر الدولي الاستشاري ٢٠٢٢ أيضاً في مرونة أعضاء خط مساندة الطفل، الذين أظهروا ثباتاً هائلاً في مواجهة عمليات الإغلاق العالمية، والأزمات مثل الحرب الروسية الأوكرانية والصراعات الأخرى، والتأثيرات الكبيرة على كيفية تمكن خدمات حماية الطفل من العمل نتيجة لهذه الأحداث. سيتم تسجيل هذه الجلسة وإتاحتها عبر الإنترنت

الأهداف:

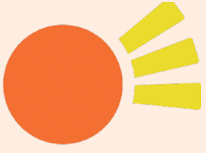
للاستماع إلى تجارب خطوط مساندة الطفل التي تابرت في أوقات الأزمات.
للاستماع إلى خطوط مساندة الطفل والمنظمات الأخرى التي لديها أفضل الممارسات للاستمرار في العمل بأفضل ما لديها من قدرات خلال أوقات الأزمات.
لتوفير مساحة للمندوبين لطرح الأسئلة على المجموعة

الوسيط:

Child ، مؤسس منظمة
Helpline International

مكبرات الصوت:

نجة معلا مجيد ، الممثلة الخاصة للأمين العام المعنية بالعنف
ضد الأطفال ، الأمم المتحدة



الجلسة المحورية #٢ القدرة على التكيف: دور خطوط مساندة الطفل في الأزمات



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



٣) رفاه فريق العمل



مناقشة حرة أو مجتمع الممارسة مع التركيز على العمليات / الخبرات:

التفكير معاً في كوفيد- ١٩ والأزمات الأخيرة الأخرى. على وجه التحديد، كيف أثر ذلك عليكم وعلى رفاه موظفيكم؟ ما هي التحديات في الحفاظ على الرفاهية؟ ما هي الإجراءات التي تم اتخاذها؟

تحديد ممارسات الحماية - كيفية تطوير القدرة على التكيف؛

التعامل مع التعرض للصدمات ومنع الصدمات غير المباشرة والإرهاق والتعب الناتج عن التعاطف؛

استراتيجيات للتعامل مع المكالمات الصعبة؛

التعاطف مقابل الرحمة؛

التفاعلات بين الضغوط الشخصية أثناء الأزمات ومتطلبات إرشاد الآخرين من خلال العمل

العزلة في سياق العمل وحماية رفاه الاستشاريين / سلامة أثناء العمل في المنزل

الأهداف:

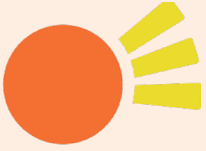
لتبادل أفضل الممارسات المتعلقة بتعزيز وحماية رفاهية موظفي خط مساندة الطفل.
توفير مساحة للتفكير في تحديات الرفاه أثناء كوفيد - ١٩ والأزمات الأخرى وتعزيز روابط أقوى من خلال تبادل الخبرات.

الوسيط:

آبار أنغراد ، منسق المشروع ، خط نجدة الطفل الدولي
لورا هوليداي ، منسقة التعلم ، خط نجدة الطفل الدولي

مكبرات الصوت:

كارولينا جاكسون ، مستشارة ، باريس



٣) رفاه فريق العمل



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



٢) الممارسات الشمولية وعدم التمييز



في ورشة عمل الممارسة الشاملة هذه ، سيقوم المشاركون ببناء المعرفة العملية حول كيف يمكن لخطوط مساعدة الأطفال أن تزيد من إمكانية الوصول إلى خدماتهم للوصول إلى مجموعات الأقليات التي يصعب الوصول إليها أو دعمها باستخدام الأساليب العادية.

سيعرض الأعضاء المقدمون خبراتهم من خلال أمثلة وتجارب عملية لاستهداف وتطوير خدماتهم للأقليات في سياقهم المهني والوطني ، تليها عملية تفكير ومناقشة تفاعلية.

الأهداف:

لاكتساب المعرفة من الأعضاء والشركاء ذوي الخبرة في الممارسة الشاملة.

لاستكشاف العقبات التي تحول دون زيادة إمكانية الوصول.

لاستكشاف الفرص حول زيادة إمكانية الوصول.

الوسيط:

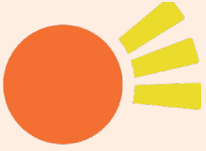
رونجا أولفوت ، المدير الإقليمي لأوروبا ، خط نجدة الطفل الدولي

مكبرات الصوت:

ميشيل جورديانو ، نائب الرئيس الأول لخدمات الأزمات الرفمية ، مشروع تريفور

أليسا سيمون ، نائب الرئيس التنفيذي ، رئيس الشباب والابتكار ، Kids Help Phone

ستيفاتوس أليفيزوس ، عالم نفس ، ابتسامة الطفل



٢) الممارسات الشمولية وعدم التمييز



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



الجلسة العامة للتحديث العالمي



في هذه الجلسة العامة القصيرة ، سيقوم خط مساعدة الطفل الدولي بمشاركة التحديات العالمية في مجالات العمل التالية:

- معايير الجودة الأساسية
- أداة جمع البيانات وجمع البيانات
- البرامج والمشاريع بما في ذلك: الاستجابة لأزمة أوكرانيا ، CHIQUAL ، LLESA ، والتمكين من الحماية
- #شباب
- التعلم والمعرفة
- التعلم الإلكتروني
- نظرة عامة على العضوية والتحديات
- الموارد البشرية

أهداف:

1) لمشاركة التحديات العالمية من Child Helpline International.

الوسيط:

باتريك ، المدير التنفيذي ، خط نجدة الطفل الدولي

مكبرات الصوت:

موظفو خط نجدة الطفل الدولي



الجلسة العامة للتحديث العالمي

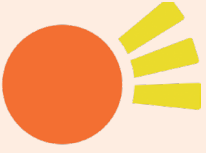


ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



١) مستقبل #شباب في خط مساندة الطفل الدولي



تعود أصول المجلس الاستشاري للشباب التابع لمنظمة خط مساندة الطفل الدولي، والمعروف أيضًا باسم # شباب، إلى مؤتمر التعاون الدولي لعام ٢٠١٣ في ديربان. والذي توافق المشاركون خلاله على أن التركيز الأقوى على مشاركة الأطفال كان مهمًا للأعضاء. في عام ٢٠١٤ ، تم إنشاء # شباب من أجل زيادة مشاركة الشباب وتقوية أصوات الشباب داخل خط مساندة الطفل الدولي وشبكته.

شارك #شباب في مشاريع مختلفة ولعب أدوارًا مختلفة منذ عام ٢٠١٤ ، بما في ذلك: رئيسان مشاركان يحضران في مجلس الإشراف كمراقبين صامتين، وإجراء مشروع بحثي حول ممارسات مشاركة الشباب ضمن الشبكة، وعمليات الاستحواد على وسائل التواصل الاجتماعي، الاستشارات الإقليمية والدولية، المساهمة بالتقارير الموضوعية، تطوير التعليم الإلكتروني، مساهمة الاستراتيجية التنظيمية، المتحدثون في الاجتماعات والفعاليات والحملات عبر الإنترنت. في جلسة المؤتمر الاستشاري هذه، سوف نفكر في الهدف الماضي والحاضر من # شباب، كما سنطرح أفكارًا جديدة لمستقبل # شباب بأشكال مختلفة.

الأهداف:

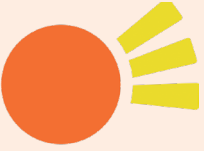
لقيم دور # شباب بشكل أفضل من ٢٠١٤-٢٠٢٢ .
لمناقشة احتياجات الأعضاء عندما يتعلق الأمر بمشاركة الشباب.
لتبادل الأفكار حول دور وتكوين # شباب اعتبارًا من عام ٢٠٢٣ فصاعدًا.

الوسيط:

كاثرين أنيلا ، الرئيس المشارك #Youth ، منظمة خط نجدة الطفل الدولية

مكبرات الصوت:

Teun ، عضو #Youth ، منظمة خط نجدة الطفل الدولية



١) مستقبل #شباب في خط مساندة الطفل الدولي



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



٢) التكنولوجيا



في هذه الجلسة سنناقش استخدام الحلول التكنولوجية في الشبكة. نحن نوفر فرصة لخطوط مساندة الطفل الراغبين في تقديم قصص نجاحهم من حيث الابتكارات التقنية. مع التركيز على العمل الذي أجرته مجموعة العمل حول الابتكارات التكنولوجية، سنقدم نتائج مسح الشبكة حول الحلول التقنية؛ نحن نناقش ونحدد الموضوعات الرئيسية ذات الأهمية لجلسات تبادل المعرفة بين الأقران في المستقبل.

الأهداف:

عرض عملية التنفيذ الناجحة لابتكارات التكنولوجيا من قبل خطوط مساندة الطفل.
لمناقشة نتائج الشبكة حول استخدام الحلول التكنولوجية من قبل خطوط مساندة الطفل.
لتحديد الموضوعات الرئيسية ذات الاهتمام من حيث الحلول التكنولوجية.
لمناقشة التحديات والفرص مع الحلول التكنولوجية الحالية

الوسيط:

راسموس كيلدال ، مدير ، بورنز فيلكار

مكبرات الصوت:

أندريا بيريرا ، رئيسة قسم البيانات والبحوث ، خط نجدة الطفل الدولي

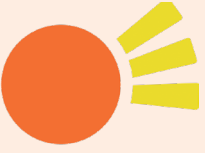
مايكل مروة ، مدير خط المساعدة الوطني للأطفال في تنزانيا (C-Sema) وأنا جوزيلا ، الرئيس التنفيذي لشركة We Encourage & Valtteri Tuppurainen ، مدير الشراكات الإستراتيجية

Deepak Tewari ، الرئيس التنفيذي لشركة SA Privately

الدكتورة مريم إبراهيم المالكي - مركز أمان قطر للحماية والتأهيل - نائب الممثل الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

جيم فروخترمان ، المؤسس / الرئيس التنفيذي لشركة Tech Matters

خالد محمود ، مدير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، ابتكار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، اليونيسف



٢) التكنولوجيا



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



٣) الصحة النفسية ورفاه الأطفال والشباب



في عام ٢٠٢٠ ، تلقت شبكة خطوط مساندة الطفل أكثر من ١٥ مليون اتصال. كانت الصحة النفسية هي السبب الرئيسي للاتصال بين الأطفال والشباب على مستوى العالم بنسبة ٣٠,٦٪ من جميع الاتصالات. ضمن هذه الفئة، تعتبر الأسباب الفرعية التالية للاتصال جديرة بالملاحظة:

- جميع الأسباب الأخرى: ٣٨,٦٪
- الكرب العاطفي - مشاكل الخوف والقلق - ١٦,٨٪
- الكرب العاطفي - مشاكل المزاج - ١٥,٣٪
- الأفكار الانتحارية ومحاولات الانتحار - ١٢,٧٪
- المشاكل في سلوكيات الأكل - ١١,٨٪
- سلوك إيذاء النفس - ٤,٨٪

أممات فكولمم نوكتس يتلاو ، ريظن يل ريظن نم ملعتلل ةحاسم هذه لمعلا ةشرو لىصافت سيلو ، اقَّبسم طقف ماعلا عوضوملا ديدحت متي ، لكذل نيكراشملا حضوت ةلاح ةسارد يف ريكفتلل نيكراشملا وعدن فوس ، ةسلجلال الخ . ةشقانملا عوضوملاب ةقلعتملا تاسرامملا لضفا وأ تاي دحتلا

الأهداف:

تحديد مجموعة من القضايا الأساسية المتعلقة بالعنف. تبادل الممارسات والخبرات والنظريات والأفكار حول كيفية تحديد القضايا وحلها على أفضل وجه. توثيق وتعريف الأفكار والمناقشات كأساس لمبادرات بناء القدرات المستقبلية.

الوسطاء:

آبار أنغراد ، منسق المشروع ، خط نجدة الطفل الدولي
لورا هوليداي ، منسقة التعلم ، خط نجدة الطفل الدولي

مكبرات الصوت:

مناقشة جماعية.



٣) الصحة النفسية ورفاه الأطفال والشباب



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



الفضاء الإقليمي (١) أفريقيا



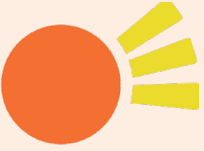
هذه الجلسات هي فرصة لأعضاء الشبكة للالتقاء في مجموعاتهم الإقليمية، ومناقشة الأهداف والطموحات والمشاريع والخطط ومبادرات المناصرة وغيرها من الأنشطة التي يمكن المضي قدمًا بها بعد المؤتمر الاستثنائي الدولي ٢٠٢٢. سيحضر المندوبون أحد المساحات الإقليمية ذات الصلة بهم: (١) إفريقيا، (٢) الأمريكيتين ومنطقة البحر الكاريبي، (٣) آسيا والمحيط الهادئ، (٤) أوروبا، أو (٥) الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. المرطبات متوفرة في جميع الأنحاء.

الأهداف:

لمشاركة المستجديات الإقليمية بإيجاز.
لرسم خريطة لاحتياجات المناصرة الإقليمية والتخطيط.
لرسم خريطة احتياجات التعلم الإقليمية والتخطيط.

الوسطاء:

فلورنس تشيليشي - نخوا ، الممثل الإقليمي لأفريقيا
مايكل مروة ، نائب الممثل الإقليمي لأفريقيا
راحيل سيف حسن ، المدير الإقليمي لخط نجدة الأطفال الدولي
بأفريقيا



الفضاء الإقليمي (١) أفريقيا



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



الفضاء الإقليمي (٢) الأمريكتان ومنطقة البحر الكاريبي



هذه الجلسات هي فرصة لأعضاء الشبكة للالتقاء في مجموعاتهم الإقليمية، ومناقشة الأهداف والطموحات والمشاريع والخطط ومبادرات المناصرة وغيرها من الأنشطة التي يمكن المضي قدمًا بها بعد المؤتمر الاستثنائي الدولي ٢٠٢٢. سيحضر المندوبون أحد المساحات الإقليمية ذات الصلة بهم: (١) إفريقيا، (٢) الأمريكتان ومنطقة البحر الكاريبي، (٣) آسيا والمحيط الهادئ، (٤) أوروبا، أو (٥) الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. المرطبات متوفرة في جميع الأنحاء.

الأهداف:

لمشاركة المستجندات الإقليمية بإيجاز.
لرسم خريطة لاحتياجات المناصرة الإقليمية والتخطيط.
لرسم خريطة لاحتياجات التعلم الإقليمية والتخطيط.

الوسطاء:

إيرول زيبيدا ، الممثل الإقليمي للأمريكتين ومنطقة البحر الكاريبي
دييغو ريفيروس ، نائب الممثل الإقليمي للأمريكتين ومنطقة البحر الكاريبي
أندريا بيريرا ، رئيسة قسم البيانات والبحوث ، خطة نحدة الطفل الدولي



الفضاء الإقليمي (٢) الأمريكتان ومنطقة البحر الكاريبي



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



الفضاء الإقليمي (٣) آسيا والمحيط الهادئ



هذه الجلسات هي فرصة لأعضاء الشبكة للالتقاء في مجموعاتهم الإقليمية، ومناقشة الأهداف والطموحات والمشاريع والخطط ومبادرات المناصرة وغيرها من الأنشطة التي يمكن المضي قدمًا بها بعد المؤتمر الاستثنائي الدولي ٢٠٢٢. سيحضر المندوبون أحد المساحات الإقليمية ذات الصلة بهم: (١) إفريقيا، (٢) الأمريكيتين ومنطقة البحر الكاريبي، (٣) آسيا والمحيط الهادئ، (٤) أوروبا، أو (٥) الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. المرطبات متوفرة في جميع أنحاء.

الأهداف:

لمشاركة المستجندات الإقليمية بإيجاز.
لرسم خريطة لاحتياجات المناصرة الإقليمية والتخطيط.
لرسم خريطة لاحتياجات التعلم الإقليمية والتخطيط.

الوسطاء:

مادهاف برادان ، الممثل الإقليمي لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ
ريتشارد أوميونو ، مدير البرامج ، خط نجدة الطفل الدولي



الفضاء الإقليمي (٣) آسيا والمحيط الهادئ

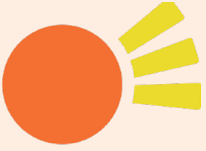


ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



الفضاء الإقليمي (٤) أوروبا



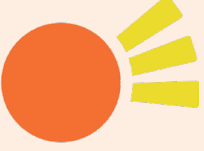
هذه الجلسات هي فرصة لأعضاء الشبكة للالتقاء في مجموعاتهم الإقليمية، ومناقشة الأهداف والطموحات والمشاريع والخطط ومبادرات المناصرة وغيرها من الأنشطة التي يمكن المضي قدمًا بها بعد المؤتمر الاستثنائي الدولي ٢٠٢٢. سيحضر المندوبون أحد المساحات الإقليمية ذات الصلة بهم: (١) إفريقيا، (٢) الأمريكيتين ومنطقة البحر الكاريبي، (٣) آسيا والمحيط الهادئ، (٤) أوروبا، أو (٥) الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. المرطبات متوفرة في جميع أنحاء.

الأهداف:

لمشاركة المستجديات الإقليمية بإجازة.
لرسم خريطة لاحتياجات المناصرة الإقليمية والتخطيط.
لرسم خريطة احتياجات التعلم الإقليمية والتخطيط.

الوسطاء:

ماغنوس باجرسكوغ ، الممثل الإقليمي لأوروبا
Protopsaltis Piji ، نائب الممثل الإقليمي لأوروبا
رونجا أولفوت ، المدير الإقليمي لأوروبا ، خط نجدة الطفل
الدولي



الفضاء الإقليمي (٤) أوروبا



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



المساحة الإقليمية ٥) منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا



هذه الجلسات هي فرصة لأعضاء الشبكة للالتقاء في مجموعاتهم الإقليمية، ومناقشة الأهداف والطموحات والمشاريع والخطط ومبادرات المناصرة وغيرها من الأنشطة التي يمكن المضي قدمًا بها بعد المؤتمر الاستثنائي الدولي ٢٠٢٢. سيحضر المندوبون أحد المساحات الإقليمية ذات الصلة بهم: (١) إفريقيا، (٢) الأمريكيتين ومنطقة البحر الكاريبي، (٣) آسيا والمحيط الهادئ، (٤) أوروبا، أو (٥) الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. المرطبات متوفرة في جميع الأنحاء.

الأهداف:

لمشاركة المستجبات الإقليمية بإيجاز.
لرسم خريطة لاحتياجات المناصرة الإقليمية والتخطيط.
لرسم خريطة لاحتياجات التعلم الإقليمية والتخطيط.

الوسطاء:

أوهايلا شومر ، الممثل الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط
وشمال إفريقيا
مريم المالكي ، نائبة الممثل الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط
وشمال إفريقيا
هيلين ماسون ، مديرة العمليات ، منظمة خط نجدة الطفل
الدولية



المساحة الإقليمية ٥) منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



تقديم تقارير من المساحات الإقليمية



هذه الجلسة قبل الأخيرة هي مساحة للاجتماع بين الأقاليم وتقديم تقرير موجز عن مناقشاتهم من المساحة الإقليمية

الأهداف:

لتقديم تقرير في الجلسة العامة بناءً على المناقشات التي جرت في كل مساحة إقليمية.

التخطيط المستقبلي: احتياجات المناصرة الإقليمية والتخطيط.

التفكير المستقبلي: احتياجات التعلم الإقليمية والتخطيط.

الوسيط:

ريتشارد أومبونو ، مدير البرامج ، خط نجدة الطفل الدولي

مكبرات الصوت:

فلورنس تشيليشي - نخوا ، الممثل الإقليمي لأفريقيا
إيرول زيبيدا ، الممثل الإقليمي للأمريكتين ومنطقة البحر
الكاريببي

مادهاف برادان ، الممثل الإقليمي لمنطقة آسيا والمحيط
الهادئ

ماغنوس ياجرسكوغ ، الممثل الإقليمي لأوروبا
أوهايلا شومر ، الممثل الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط
وشمال إفريقيا



تقديم تقارير من المساحات الإقليمية



ما هي نتائج التعلم الرئيسية الخاصة بك؟

هل كانت هناك توصيات ومتابعة؟

ما هي الأدوات والموارد الرئيسية التي وجدتها مفيدة؟

ملاحظات إضافية



شارك ما تعلمته!

هل تشارك ما تعلمته؟

يسعدنا معرفة ما تعلمته من هذا الحدث.

إذا كنت سعيدًا للقيام بذلك ، يمكنك مشاركة هذا المستند وملاحظاتك مع خط مساعدة الطفل الدولي. تذكر أن تحفظ ملاحظاتك قبل إرسالها!

laura@childhelplineinternational.org



شكرًا لك!

ساعدنا على التفكير في نجاحات الحدث ، وكيف يمكننا تحسينه في المرة القادمة.
يمكنك الوصول إلى الاستبيان من خلال النقر على الرابط أدناه أو مسح رمز الاستجابة السريعة ضوئيًا.

<https://www.surveymonkey.com/r/DYPXZVZ>



